

Biologie

Opleiding in een notendop	82
Profiel	83
■ Bacheloropleiding	84
Opbouw	84
Studieprogramma	85
Voorbeeld van een uurrooster	87
■ Masteropleidingen	88
■ Beroepsuitwegen	92

Ik wou altijd al graag onderzoek doen in de tropen (ik groeide er deels op) en tegelijk mijn biologische studies nuttig maken voor de Afrikaanse bevolking. Ik heb twee kansen gekregen om daadwerkelijk mijn droom waar te maken. Tijdens een Erasmusverblijf aan de Universiteit van Montpellier kon ik me specialiseren in de moleculaire parasitologie en voorbereiden op een thesis in de parasitologie. Het werd een unieke beleving. Mijn thesis handelde over de moleculaire identificatie van de Schistosoma parasiet in een klein dorpje in Senegal. Ik kon er zelf mijn studiemateriaal verzamelen onder de begeleiding van mijn promotor en het Instituut voor Tropische Geneeskunde te Antwerpen. Ik kijk er nu naar uit om van parasitologisch onderzoek mijn loopbaan te maken.

(Student)

Opleiding in een notendop

Dat biologie een boeiende wetenschap is, behoeft geen verdere uitleg: biologie gaat immers over het leven zelf! In de opleiding biologie bestudeer je de levende wezens in al hun diversiteit, zowel dieren - met inbegrip van de mens - als planten en micro-organismen. Je hebt aandacht voor hun vorm, hun structuur en hun functioneren, voor hun onderlinge verwantschap en evolutie, en voor de relaties tussen de organismen en het leefmilieu. Er wordt gezocht naar wetmatigheden en gemeenschappelijke kenmerken tussen de verschillende organismen.

De moderne wetenschap speelt zich meer en meer af op het grensvlak van verschillende disciplines. In de opleiding biologie wordt hier terdege rekening mee gehouden, door het inbouwen van verbredingsopleidingsonderdelen en minors. De nieuwe invulling van de opleiding biologie opent op deze manier heel wat nieuwe wegen. Zo kun je vanaf nu een opleiding tot bijvoorbeeld biogeograaf, of bio-informaticus volgen. Wie zich maximaal wil toeleggen op de biologie kan dit door zijn pakket aan biologische opleidingsonderdelen maximaal op te drijven. De sleutelwoorden van onze vernieuwing, namelijk verbreding en flexibilisering, zijn sterke troeven, omdat je een opleiding volgt op maat van je eigen interesses.

De opleiding tot bioloog bevat vanzelfsprekend een grondige theoretische vorming, maar daarnaast steunt ze ook op observerend en experimenteel onderzoek, waarbij recent ontwikkelde observatietechnieken en analysemethoden worden gebruikt, met inbegrip van biochemische DNA- en proteïnegebaseerde technieken. Waar vroeger bij het biologische onderzoek de nadruk lag op het beschrijven van organismen, worden nu de theoretische, experimentele en moleculaire aspecten in een interdisciplinair perspectief benadrukt.



Profiel

Ben jij een toekomstig bioloog? Dan herken je vast onderstaande eigenschappen:

- Je hebt een sterke interesse in de levende wereld, maar ook een ruime belangstelling voor exacte wetenschappen in het algemeen. Om op biologische vragen een degelijk wetenschappelijk antwoord te kunnen formuleren, is een goede kennis van basiswetenschappen zoals fysica, wiskunde en chemie immers onontbeerlijk. Deze kennis bouw je op dankzij de ondersteunende opleidingsonderdelen van de eerste studiefase.
- Nauwkeurigheid, observatievermogen en taalvaardigheid zijn eveneens belangrijke troeven voor een bioloog. Tijdens je opleiding leer je immers hoe wetenschappelijke informatie wordt verzameld, geanalyseerd en gerapporteerd.
- De meeste studenten in de eerste studiefase komen uit studierichtingen met een sterke component wiskunde of wetenschappen. Wie uit een richting komt met weinig wiskunde en / of wetenschappen, of wie zijn kennis wil oprispen voor de start van het academiejaar, kan dit doen tijdens de zomercursussen wiskunde en / of chemie.

83

Onbekende gebieden trekken me aan. Tijdens mijn doctoraat kreeg ik de kans om de visfauna van de Zuidelijke Oceaan te bestuderen. Omdat er heel weinig studiemateriaal ter beschikking was, nam ik driemaal deel aan bemonsteringscampagnes van telkens twee maanden met de schepen "Polarstern" en "Aurora Australis". Vooral de wintercampagne zal ik nooit vergeten. Tijdens de donkerste periodes van het jaar kwamen we een ongelooflijke rijkdom aan leven in de oceaan tegen. Aan die campagnes heb ik een aantal hechte vrienden overgehouden. Mijn eindwerk bracht een aantal mooie schakels aan in de puzzel van het leven in de poolzeeën.

(Oud-student)

Biologie, biomedische wetenschappen of bio-ingenieur?

Ondanks de raakpunten zijn er toch grote verschillen in benadering bij deze richtingen. Zo staat bij biomedische wetenschappen de menselijke gezondheid centraal, terwijl de opleiding bio-ingenieur zich eerder concentreert op de toepasbaarheid van technieken. In de biologie (= de wetenschap van het leven) is het vergelijkende en integrerende aspect bepalend. Deze benadering laat toe om de algemene eigenschappen van het leven te bepalen.

Bacheloropleiding

Opbouw

84

Als bachelorstudent in de biologie krijg je een brede opleiding, die zowel aandacht schenkt aan de ecologische en evolutionaire als aan de fysiologische, celbiologische en moleculaire aspecten. Tegelijk wordt in het programma toch een maximale flexibiliteit ingebouwd.

Tijdens de eerste studiefase ligt de nadruk vooral op het verwerven van inzicht en kennis in de grondslagen van de biologie en in de ondersteunende basiswetenschappen.

Vanaf de tweede fase kies je ook een minor, wat je toelaat je wetenschappelijke kennis verder te verruimen en in te gaan op bepaalde aspecten van de biologische wetenschappen. Je hebt de keuze uit acht minors.

Biochemie en biotechnologie, biofysica en bio-ingenieurswetenschappen, biometrie en informatica, geografie, geologie, humane biologie, en milieu en duurzame ontwikkeling zijn minors die een aanvullende inhoud aanbieden of gericht zijn op een bijkomende wetenschappelijke discipline.



In de minor verbreding stel je zelf op basis van je eigen interesse een pakket aan opleidingsonderdelen samen. Hiermee vul je je programma aan tot een totaal van 180 studiepunten, verspreid over de ganse duur van de bacheloropleiding (ongeveer 60 studiepunten per opleidingsfase). Nadien kun je, afhankelijk van je interesses en keuzemogelijkheden, doorstromen naar een masteropleiding.



Studieprogramma

Minors: BIOCHEMIE EN BIOTECHNOLOGIE* – HUMANE BIOLOGIE* – MILIEU EN DUURZAME ONTWIKKELING* – BIOFYSICA EN BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN – BIOMETRIE EN INFORMATICA – GEOGRAFIE – GEOLOGIE – VERBREIDING

SP: studiepunten

CU: contacturen

SEM: semester

HC: hoorcollege

OEF: oefeningen

PR: practicum

EXC: aantal uren excursie

NR: via de naam en code vind je het opleidingsonderdeel makkelijk terug in de lijst vanaf p. 124, waar een omschrijving wordt gegeven van alle opleidingsonderdelen van de eerste studiefase in de wetenschappen.

85

Eerste fase

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	CU		SEM			NR
		HC	OEF	PR	EXC		
■ Genetica	5	26	19,5	-	-	1	G0N12A
■ Celbiologie en biochemie	8	36	18	52	-	1 en 2	G0N04A
■ Inleiding in de ecologie en evolutie	3	12	6	-	-	2	G0L65A
■ Bouw en functie van dieren	8	39	-	26	8	2	G0N05A
■ Bouw en functie van planten	6	32,5	8	26	4	2	G0N06B
■ Wijsbegeerte	3	26	-	-	-	2	G0Q80A
■ Biofysica	8	40	24	15	-	1	E04C6B
■ Wiskundige methoden voor biomedische wetenschappen	5	24	24	-	-	1	E08H1B
■ Grondslagen van de chemie	8	39	26	32,5	-	1	G0N01A
■ Bio-organische chemie	6	32,5	13	26	-	2	G0N08A

* De inroostering van de opleidingsonderdelen van deze minors wordt prioritair behandeld.

Tweede fase

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	CU			SEM	
		HC	OEF	PR		EXC
■ Diversiteit van dieren	7	39	-	10	8	2
■ Diversiteit van wieren, schimmels en planten	6	32,5	-	26	8	2
■ Analytische biochemie	4	28	-	-	-	1
■ Geïntegreerd veldwerk biodiversiteit en ecologie	4	-	-	-	24	2
■ Ecologie	5	39	13	26	-	2
■ Microbiologie	5	32,5	-	26	-	1
■ Wetenschapscommunicatie	3	6	16	-	-	1
■ Statistiek en data-analyse	4	26	15	-	-	1
■ Geologie of	6	32,5	24	-	8	1
■ Geografie	6	39	-	-	8	1

KEUZEDEEL

- Opleidingsonderdelen uit de gekozen minor voor een totaal van ongeveer 16 studiepunten

Derde fase

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	CU			SEM	
		HC	OEF	PR		EXC
■ Geïntegreerd practicum: moleculaire technieken	3	-	-	78	-	1
■ Fysiologie van planten	4	26	-	-	-	1
■ Fysiologie van dieren	4	26	-	-	-	1
■ Moleculaire biologie	4	26	-	-	-	1
■ Celfysiologie	3	26	-	26	-	1
■ Eindproject: laboratoriumstage	8	-	-	-	-	1 en 2
■ Ecologische stage en excursies	3	-	-	-	80	2
■ Vergelijkende ontwikkelingsbiologie	4	26	-	26	-	2
■ Evolutiebiologie	4	26	-	26	-	2
■ Natuurbehoud en -beheer	4	26	-	-	-	2
■ Religie, zingeving en levensbeschouwing	3	13	-	-	-	2

KEUZEDEEL

- Opleidingsonderdelen uit de gekozen minor voor een totaal van ongeveer 16 studiepunten

Voor een gedetailleerde beschrijving van de opleidingsonderdelen van de volledige bacheloroopleiding (doelstellingen, voorkennis, inhoud, evaluatievorm) en voor het uurrooster:

Voorbeeld van een uurrooster

Dit fictieve uurrooster geeft je een idee hoe je week er zou kunnen uitzien.

	8 u.	9 u.	10 u.	11 u.	12 u.	13 u.	14 u.	15 u.	16 u.	17 u.	18 u.
Maandag		Biofysica		Genetica			Monitoraatzittingen		Wiskunde: oefeningen		
Dinsdag	Celbiologie en biochemie: oefeningen						Wiskunde methoden voor biomedische wetenschappen		Biofysica		
Woensdag	Genetica			Biofysica: oefeningen			Grondslagen van de chemie				
Donderdag	Chemie: oefeningen			Biofysica			Chemie: practicum				
Vrijdag		Celbiologie en biochemie: hoorcollege 1		Grondslagen van de chemie			Biofysica: practicum				



Masteropleidingen

Tijdens je masteropleiding diep je je kennis nog verder uit. In functie van de minor die je tijdens je bacheloropleiding hebt gekozen, zijn er een aantal doorstroommogelijkheden waarvan sommige rechtstreeks kunnen en andere na het volgen van een voorbereidingsprogramma*.

De verschillende masteropleidingen worden hieronder inhoudelijk toegelicht. Verderop in dit hoofdstuk vind je ze ook terug in een overzichtelijk schema.

■ **Master in de biologie / Master of Biology** (120 studiepunten)

In deze masters leer je de biologie in al haar facetten kennen op een gespecialiseerd niveau. We onderscheiden hierbij de kennisdomeinen integratieve fysiologie, moleculaire celbiologie, evolutiebiologie en diversiteit, ecologie en natuurbehoud. In jouw vakgebied leer je onder andere heel wat nieuwe ontwikkelingen kennen en verwerf je de vaardigheden om alle informatie met de nodige diepgang en een kritisch oog te evalueren. Ook zul je je eigen nieuwe inzichten en resultaten moeten voorstellen aan medestudenten. Bovendien biedt de Nederlandstalige masteropleiding biologie je nog de keuze tussen drie finaliteiten die je optimaal voorbereiden op een job in een specifieke sector. Als je je wil toeleggen op wetenschappelijk onderzoek, kies je het best voor de finaliteit onderzoek. Ambieer je daarentegen een carrière in de industrie of de wetenschapsadministratie, dan is de professionele finaliteit voor jou het meest aangewezen. Maar ook het onderwijs is steeds op zoek naar goede biologen die hun kennis aan de volgende generatie willen overdragen. De finaliteit onderwijs bereidt je hier zeer goed op voor in haar lerarenopleiding. De Engelstalige masteropleiding biologie is onderzoeksgericht. Kortom, welke richting je ook uitgaat, je opleiding is een ideale voorbereiding op elke latere werksituatie.

88

■ **Master in de statistiek / Master of Statistics** (120 studiepunten)

Deze masteropleidingen kunnen rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minor biometrie en informatica). Meer informatie over deze masters vind je in deze brochure bij de studierichting wiskunde.

■ **Master in de biochemie en de biotechnologie** (120 studiepunten)

Deze masteropleiding kan rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, minor biochemie en biotechnologie. Meer informatie over deze master vind je in deze brochure bij de studierichting biochemie en biotechnologie.

* Voorbereidingsprogramma: een programma dat kan worden opgelegd aan een student die niet in het bezit is van een academisch bachelor- of masterdiploma dat op rechtstreekse wijze toelating verleent tot de masteropleiding waarvoor hij zich wenst in te schrijven.



- **Master of Molecular and Cellular Biophysics (120 studiepunten)**

Deze masteropleiding kan rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie (bij voorkeur na de minor biofysica en bio-ingenieurswetenschappen of na de minor biochemie en biotechnologie). Meer informatie over deze master vind je in deze brochure bij de studierichting biochemie en biotechnologie.

- **Master in de geografie / Master of Geography (120 studiepunten) (Interuniversitaire samenwerking K.U.Leuven / VUB)**

Deze masteropleidingen kunnen rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, minor geografie. Meer informatie over deze masters vind je in deze brochure bij de studierichting geografie.

- **Master in de geologie (120 studiepunten) / Master of Geology (120 studiepunten) (Interuniversitaire samenwerking K.U.Leuven / UGent)**

Deze masteropleiding kan rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, minor geologie. Meer informatie over deze masters vind je in deze brochure bij de studierichting geologie.

- **Master of Molecular Biology (Interuniversitaire samenwerking K.U.Leuven / VUB / UA) (120 studiepunten)**

Deze masteropleiding kan rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minor biochemie en biotechnologie).

Deze master is een Engelstalig programma voor jonge wetenschappers, vooral uit ontwikkelingslanden, die betrokken zijn in het onderwijs / onderzoek van de humane geneeskunde, dierlijke of plantaardige productie. De studenten verwerven via colleges, practica, zelfstudie, schriftelijke en mondelinge rapportering en labo-onderzoek een theoretische en praktische opleiding in de moleculaire biologie. Dit programma leidt hen op tot bekwame, kritische en zelfstandige wetenschappers die in staat zijn om met de opgedane kennis, via hun taken in het onderwijs, hun onderzoek en op beleidsniveau, zelf bij te dragen tot de verdere ontwikkeling van hun land. De afgestudeerden van het Interuniversity Programme Master of Molecular Biology kunnen er zo voor zorgen dat de mogelijkheden die de moleculaire biologie en biotechnologie bieden op het vlak van de humane geneeskunde en diergeneeskunde, dierlijke en plantaardige productie, hun toepassingen vinden in hun land van herkomst. Informatie over deze master vind je ook in de brochure van de Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen.

- **Master in de bio-informatica /
Master of Bio-informatics
(120 studiepunten)**

Deze masteropleidingen kunnen rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minor biometrie en informatica). Meer informatie over deze masters vind je in deze brochure bij de studierichting fysica.

- **Master in de aardobservatie /
Master of Earth Observation
(120 studiepunten)**

Deze masteropleidingen kunnen rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minors biometrie en informatica, geografie, geologie of milieu en duurzame ontwikkeling). Meer informatie over deze masters vind je in deze brochure bij de studierichting geologie.

- **Master of Water Resources Engineering
(Interuniversitaire samenwerking
K.U.Leuven / VUB) (120 studiepunten)**

Deze masteropleiding kan rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minor milieu en duurzame ontwikkeling). De master behandelt het behoud en duurzaam gebruik van onze oppervlakte- en grondwaterbronnen.

- **Master in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie
(120 studiepunten)**

Deze masteropleiding kan rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minor milieu en duurzame ontwikkeling). Meer informatie over deze master vind je in deze brochure bij de studierichting chemie.

- **Master in de nanowetenschappen
en de nanotechnologie
(Erasmus Mundus) Master of
Nanosciences and Nanotechnology
(120 studiepunten)**

Deze masteropleidingen kunnen rechtstreeks gevolgd worden na de bachelor in de biologie, na een geschiktheidsonderzoek (bij voorkeur na de minors biochemie en biotechnologie of biofysica en bio-ingenieurswetenschappen). Meer informatie over deze masters vind je in deze brochure bij de studierichting fysica.

- **Master in de bio-ingenieurswetenschappen: land- en bosbeheer: bio-ingenieur****
- **Master in de bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde: bio-ingenieur****
- **Master in de biomedische wetenschappen****
- **Master in de farmaceutische zorg****
- **Master in de geneesmiddelenontwikkeling****

Alle info op:

www.mastersinleuven.be

Bachelor in de biologie en aansluitende masteropleidingen

BACHELOR

Eerste fase	Gemeenschappelijk programma										
Tweede fase	Verplichte opleidingsonderdelen	EN	Minor								
Derde fase	Verplichte opleidingsonderdelen	EN	Minor	Biochemie en biotechnologie	Biometrie en informatica	Geografie	Geologie	Humane biologie	Milieu en duurzame ontwikkeling	Biofysica en bio-ingenieurswetenschappen	Verbreiding

MASTERS

- Master in de biologie: Specialisatie-richtingen: evolutiebiologie en diversiteit / ecologie en natuurbehoud / integratieve fysiologie / moleculaire cellbiologie - land- en bosbeheer: bio-ingenieur**
- Master in de aardobservatie (N/E)*
- Master in de bio-informatica (N/E)*
- Master in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie*
- Master of Molecular Biology*
- Master in de nanowetenschappen en de nanotechnologie (N/E)*
- Master in de statistiek (N/E)*
- Master of Water Resources Engineering*
- Master in de bio-ingenieurswetenschappen: land- en bosbeheer: bio-ingenieur**
- Master in de bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde: bio-ingenieur**
- Master in de biomedische wetenschappen**
- Master in de farmaceutische zorg**
- Master in de geneesmiddelenontwikkeling**

Specifieke masteropleidingen na MINOR

Biochemie en biotechnologie	Geografie	Geologie	Biofysica en bio-ingenieurswetenschappen
Master in de biochemie en de biotechnologie	Master in de geografie (N/E)	Master in de geologie (N/E)*	Master of Molecular and Cellular Biophysics

* na geschiktheidsonderzoek

** na voorbereidingsprogramma

Beroepsuitwegen

Een bioloog beschikt over een brede waaier van beroepsmogelijkheden binnen onderwijs, wetenschapscommunicatie, wetenschappelijk onderzoek, overheid, industrie en ontwikkelings-samenwerking.

■ Onderwijs

Biologen dragen hun kennis over in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs en in het hoger onderwijs. Leerkrachten en docenten zorgen voor een gestructureerd contact tussen de wetenschappelijke wereld en de jongeren. De toekomstmogelijkheden liggen vrij gunstig, en in de loop van de volgende jaren zal de nood aan leerkrachten, ook aan leerkrachten biologie, enkel nog toenemen.

■ Wetenschappelijk onderzoek

Biologen met een kritische en analytische attitude en een grote dosis doorzettingsvermogen kunnen terecht in het wetenschappelijk onderzoek. Door de grote interesse van de maatschappij voor biologische vraagstukken, worden veel jonge onderzoekers tewerkgesteld in universitaire, overheids- en bedrijfslaboratoria. Zij kunnen voor een beperkte duur worden aangesteld als universitair assistent, als bursaal van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, het Instituut voor Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek of een andere sponsor.

Een beperkt aantal biologen maakt, nadat ze hun graad van doctor in de wetenschappen hebben behaald, carrière in de academische wereld. De meeste doctors in de biologie vinden een baan in het toegepast industrieel onderzoek, bij de overheidsadministratie of in aanverwante sectoren.

■ Overheid

Andere beroepsmogelijkheden vind je bij de overheid op gemeentelijk, provinciaal, federaal, nationaal of internationaal niveau. Het beheer van landbouw, zee, bosgebieden en natuur, ruimtelijke ordening, voeding en gezondheid vereist een uitgebreide en professionele administratie en goed opgeleide opvolgingsdiensten.

■ Biotechnologische en farmaceutische sectoren

Biologen worden in de biotechnologische en de medische sector ingeschakeld in het voorbereidend wetenschappelijk werk voor de agro- en farmaceutische industrie. Hun taak bestaat er onder andere in na te gaan welke stoffen biologisch actief zijn en hoe deze functioneren. Het begeleiden van klinische voorstudies behoort eveneens tot de mogelijkheden. Anderen zijn werkzaam in de toelevering van medische en wetenschappelijke apparatuur of in de geneesmiddelenindustrie.

■ Ontwikkelingssamenwerking

Een beperkt aantal biologen komt als werknemer terecht in ontwikkelingslanden, waar ze meehelpen aan de opbouw en ondersteuning van het onderwijs, project-begeleiding en wetenschappelijk onderzoek.

Naast alle bovenstaande mogelijkheden, opent een universitair diploma ook de deur voor tewerkstelling in heel wat andere sectoren, waarbij vooral de degelijke en brede opleiding wordt gewaardeerd, en waarbij soms een bijkomende gespecialiseerde opleiding door de werkgever wordt verzorgd. Informatica, bankieren, gespecialiseerde pers, advies en zelfstandig ondernemen zijn hier slechts enkele van de mogelijkheden.

Als kind introduceerde mijn grootvader me in de geheimen van de tuin, zoals de gescheiden bloempjes van de hazelaar. Als tiener bracht ik het grootste deel van mijn tijd in de vrije natuur door, op zoek naar voornamelijk vogels. Het leek de evidentie zelve dat ik biologie zou gaan studeren, hoewel sommigen in mijn omgeving vonden dat ik iets nuttigers moest gaan doen dan naar beestjes kijken. Ik heb er geen seconde spijt van gehad. In 1979 werd ik licentiaat aan de K.U.Leuven. Ik kon zelfs een doctoraat maken, over blauwe reigers op viskwekerijen, waarvoor ik in het broedseizoen honderden hoge bomen beklom om jonge vogels in hun nest te onderzoeken, en in de winter wekenlang in een kleine caravan doorbracht op een viskwekerij. Het was allemaal boeiend en leerzaam.

In 1983 behaalde ik mijn doctoraat. Nadien deed ik nog twee post-doctorale mandaten, één in Leuven en een tweede aan de gerenommeerde universiteit in het Engelse Oxford, waar ik me vooral met evolutiemodellen bezighield. In 1987 stapte ik over naar de journalistiek, als wetenschapsredacteur van het weekblad Knack, waar ik nu nog altijd aan verbonden ben.

En hoewel de verlokkingen van de harde journalistiek me regelmatig uit de greep van de wetenschap haalden, ben ik toch altijd over wetenschappelijk werk blijven rapporteren. Ik meen zelfs dat mijn wetenschappelijke achtergrond me uitermate geschikt maakte om moeilijke journalistieke dossiers in de vingers te krijgen, en om op een andere manier naar oorlogssituaties te kijken dan 'klassieke' journalisten. Meer aandacht voor demografische en biologische aspecten van geweld, bijvoorbeeld, versus historische en politieke. Ik werk ook wekelijks voor radio en televisie, om wetenschap in extreme vorm te populariseren. Ik vond het geweldig om in 'De Laatste Show' applaus te vragen voor de natuur en biologie te verheffen tot cafépraat. Hoe meer mensen beseffen dat wetenschap overal zijn rol speelt, hoe beter. Wanneer volgt de eerste docusoap over wetenschappers?

(Oud-student)